

Принято на Педагогическом Совете  
Протокол №1 от 31.08.22



Утверждаю  
МБОУ  
Директор МБОУ «Лицей №182»  
Р.В.Дуженков

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении Всероссийского инженерного конкурса «Педагогический мастер-класс»

Всероссийский инженерный конкурс «Педагогический мастер-класс» (далее Конкурс) в номинации «Лучший мастер-класс по развитию инженерно-технологических компетенций обучающихся» проводится в соответствии с настоящим Положением.

1. Цель:

- развитие творческой созидательной деятельности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, поддержка новых образовательных технологий и методик в организации образовательного процесса, развитии инженерно-технологических компетенций у обучающихся.

2. Задачи:

- распространение современного педагогического опыта;
- поддержка инновационной деятельности;
- расширение профессиональных контактов;
- использование новых педагогических технологий.
- распространение современного педагогического опыта;

3. Участники конкурса:

- В Конкурсе могут принимать участие от 1 до 2 педагогов школы, независимо от преподаваемой дисциплины, квалификационной категории и стажа работы.

4. Условия проведения конкурса:

- Конкурс объявляется с 16 октября и проходит до 16 ноября.
- Для участия в Конкурсе необходимо до 16.11.22 г. подать заявку на электронный адрес: [elmirabeglova84@mail.ru](mailto:elmirabeglova84@mail.ru) согласно (приложению 1).
- В первом туре каждое образовательное учреждение выдвигает для участия в Конкурсе 1-2-х кандидатов.
- Во втором туре конкурса, конкурсным оргкомитетом отбираются кандидаты на 1,2,3 места, по наибольшему количеству набранных баллов, согласно критериям оценки мастер-класса. По итогам второго тура отбираются победитель и призёры.

5. Оргкомитет конкурса.

- Конкурсный оргкомитет (жюри) состоит из представителей педагогов победителей республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (Приложение 2).

- Оргкомитет конкурса объявляет о проведении конкурса, определяет цели и задачи, устанавливает порядок проведения конкурса, критерии оценивания конкурсных заданий, определяет требования к оформлению материалов конкурса, определяет сроки проведения конкурса.

В обязанности жюри вменяется:

- оценить мастер-классы педагогов с 17.11.22 по 30.11.22 число, согласно критериям. (Приложение 3);
- из числа претендентов определить победителя (один человек) и двух призёров (2, 3 места) конкурса;
- по итогам Конкурса предоставить протокол, на основании которого определяются призовые места. Видеопрезентации, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами победителей и призёров. Все участники получают сертификаты.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
К ПРИКАЗУ № 469 ОТ 31.08.22

ОУ (полностью)	ФИО участника	Должность	Почта, телефон	Ссылка на мастер-класс (регламент 20 мин.)



<b>Конкурсный оргкомитет</b>	
Заместитель директора по научно-методической работе, победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019», в номинации «лучший педагог-психолог 2019 года».	Беглова Эльмира Ильдусовна
Учитель русского языка и литературы, лауреат республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2021», в номинации «Лучший учитель-предметник 2021 года».	Дрыгина Анна Валерьевна
Учитель ОБЖ, физики, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года 2021» в номинации «Лучший учитель года РТ по курсу ОБЖ – 2021 г.».	Калязин Максим Константинович
Заместитель директора по воспитательной работе, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года 2014» в номинации «Лучший учитель года РТ по курсу ОБЖ – 2014 г.», призёр всероссийского конкурса «Лидеры Юнармии» - 2018 г., победитель народного конкурса «Смотр кабинета ОБЖ» - 2019 г., член регионального методического объединения олимпиады по ОБЖ.	Камалов Разих Радифович
Учитель географии, победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2021», в номинации лучший классный руководитель 2021 года «Сердце отдаю детям».	Хисамбеева Алия Хайдаровна

Директор



Р.В. Дуженков

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии и показатели	Оценка эксперта
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
2.4. ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2
2.5. дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике	0-2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания	0-2
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
3.4. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно-развивающей образовательной среды	0-2
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности	0-2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык	0-2
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
4.4. проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личном и профессиональном развитии	0-2

4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-2
5. Творческий подход и организация обратной связи	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь	0-2
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0-2
ИТОГ (сумма баллов)	0-50

Директор



Р.В. Дуженков